PROJET

-

D' EXPOSITION PEDAGOGIQUE INTERACTIVE REPTILES – AMPHIBIENS – ARACHNIDES INSECTES

ASSOCIATION INF'FAUNE

24, rue Frédéric Chopin 44220 COUERON

Tél/ : 02 40 85 41 26 Portable 06 07 34 38 65

inf-faune.com INF.FAUNE@GMAIL.COM

ASSOCIATION INF'FAUNE
24, rue Frédéric Chopin 44220 COUERON
Tél/ : 02 40 85 41 26 Portable 06 07 34 38 65
inf-faune.com INF.FAUNE@GMAIL.COM

Proposée par l'association **INF.FAUNE**, l'exposition tout public que nous vous présentons, propose un parcours ludique, pédagogique et interactif de l'herpétofaune

Elle offre aux établissements la possibilité d'inviter les élèves des écoles primaires et secondaires, les étudiants, les centres aérés et de loisirs, les colonies de vacances, les corps d'état : Gendarmerie, Police municipale, Sapeurs-Pompiers, etc.... à une meilleure connaissance de cette Faune méconnue que sont : les amphibiens, les reptiles et les arthropodes.

Lieu privilégié d'échanges, l'exposition s'appuie sur la mise en place de visites guidées adaptées à tout public.

S'intégrant parfaitement dans toute conception architecturale, l'infrastructure de l'exposition repose sur une trentaine de modules thématiques sélectionnés en fonction leur diversité biologique et la superficie de votre établissement.

Un gage de réussite qui repose, non seulement sur la conception et la flexibilité de l'exposition, mais aussi sur le savoir-faire d'une équipe de « passionnés » harmonisant compétences techniques, connaissances herpétologiques et vulgarisation des informations scientifiques à la portée des grands et des petits.

La qualité de la prestation s'appréciera également par la tenue spécifique portée par chacune des personnes responsables d'un module.

Tous renseignements complémentaires pourront vous être communiqués par :

Monsieur **Philippe GILLET**, responsable de l'exposition, conseil en herpétologie et détenteur du certificat de capacité d'exposant d'animaux d'espèces non domestiques délivré par le Ministère de la Transition Ecologique et Solidaire.





SOMMAIRE

MODULE 01 - ESPACE PEDAGOGIQUE 4
MODULE 02 - LA FORÊT 5
MODULE 03 - LA CANOPÉE 6
MODULE 04 - LE JARDIN EXOTIQUE 7
MODULE 05 - L'AFFÛT 8
MODULE 06 - ALLI & GATOR 9
MODULE 07 - LA PROMENADE SOUTERRAINE 10
MODULE 08 - LE SON , LE JOUR ET LA NUIT 11
MODULE 09 - LES BAMBOUS 12
MODULE 10 - LES GÉANTS 13
MODULE 11 - L'OASIS 14
MODULE 12 - PHOTOGRAPHIES ANIMALIÈRES 15
MODULE 13 - LA MAGIE DES SCOPRIONS 16
MODULE 14 - LA COHABITATION 17
MODULE 15 - LE TEMPLE TABOU 18
MODULE 16 - JOYAUX NATURELS 19
MODULE 17 - LA VIE SOCIALE 21
MODULE 18 - L'ADAPTATION 22
MODULE 19 - KALEIDOSCOPE 23
MODULE 20 - DESSINE MOI UN LÉZARD 24
MODULE 21 - MYTHES ET LÉGENDES 25
MODULE 22 - SALLE DE CONFÉRENCE 26

ESPACE PEDAGOGIQUE

Les chemins de la connaissance sont parfois pentus. Cet espace permet au public d'échanger des propos autour de vivariums faisans office de table. Une structure d'accueil présentera le matériel pédagogique et divers panneaux exposeront des informations sur les mythes et les légendes, la systématique des espèces présentées et leur relation phylogénétique.

DIMENSIONS

- **Longueur : 8,50 m**
- **Largeur : 2,50 m**
- **Hauteur : 2 m**

Modifiable selon le site

























LA FORÊT

Cette forêt, composée d'une dizaine d'arbres en résine habillés de plantes naturelles et artificielles, cache des terrariums dans lequel se trouvent des reptiles vivants. Les visiteurs pourront découvrir ces animaux dans le creux des arbres en circulant dans ce labyrinthe où se mélange vrais palmiers et faux troncs d'arbres.

DIMENSIONS

- **Longueur : 9 m**
- **Largeur : 5 m**
- **Hauteur : 2,50 m**





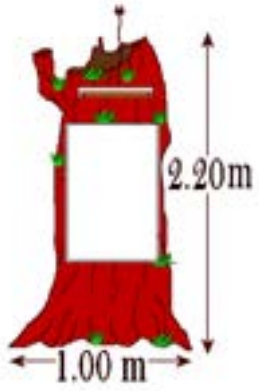












LA CANOPEE

Dans la nature, des reptiles vivent à la cime des arbres (la canopée). Certains spécimens sont représentés dans ce module original et particulier. En effet, lever la tête pour découvrir les animaux se trouvant au dessus de vous, il vous suffira de regarder dans la cime des petits arbres.

DIMENSIONS

- **Longueur : 1,80 m**
- **Largeur : 1,10 m**
- **Hauteur : 2,50 m**



















LE JARDIN EXOTIQUE

La dissimulation est une des techniques les plus utilisées dans le règne animal : couleurs, formes ou attitudes permettent à l'animal de se fondre dans son milieu et d'éviter les conflits. En se promenant à leur guise dans ce jardin exotique les visiteurs découvriront des insectes, des lézards, des caméléons, etc…et leurs prédateurs. Un module de qualité qui ne manquera pas d'attrait.

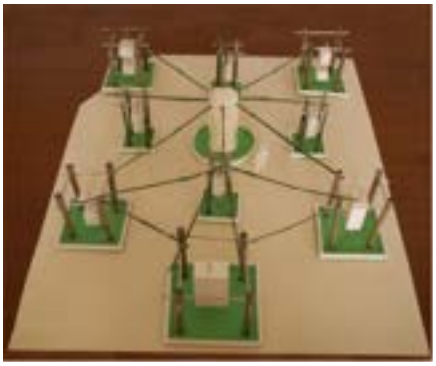
DIMENSIONS

- **Longueur : 15 m**
- **Largeur : 10,50 m**
- **Hauteur : 3,50 m**

















L'AFFÛT

Les affûts servent à l'homme à surveiller les animaux en forêt. Ici, ce sont les animaux qui sont dissimulés dans des affûts en bambou et des terrariums circulaires parsemés de végétation qui observent l'homme !

DIMENSIONS

- **Longueur : 1,50 m**
- **Largeur : 1,50 m**
- **Hauteur : 2,80 m**

















ALLI & GATOR

Un marécage vivant, une conception surprenante pour ce module aux multiples facettes (soit 360° de visuel) qui initie à l'exploration de l'histoire naturelle des sauriens : crocodiles et tortues, derniers témoins survivants de l'âge d'or des reptiles. Ce complexe permet en plus de voir ces animaux comme on ne les a jamais vus.

Alli et Gator les alligators les plus célèbres de France.

DIMENSIONS

- **Longueur : 6 m**
- **Largeur : 6 m**
- **Hauteur : 2,80 m**















LA PROMENADE SOUTERRAINE

Ce module présente de façon originale la vie secrète et méconnue des mygales et des scorpions en les observant dans leur vie souterraine et terrestre. Il est d'aspect rocailleux et des terrariums visibles de l'intérieur et de l'extérieur sont incorporés pour stimuler la curiosité du public.

DIMENSIONS

- **Longueur : 10 m**
- **Largeur : 2 à 3 m**
- **Hauteur : 2,50 m**

(*modulable)

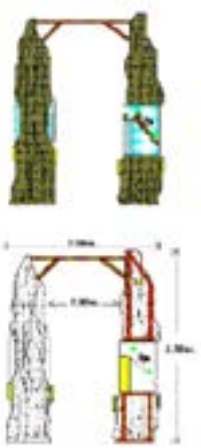














LE SON, LE JOUR ET LA NUIT

La transmission des gènes implique d'attirer et de séduire le partenaire. La modulation sonore est une forme de reconnaissance entre les individus de même espèce. Ce module permet aux visiteurs de jouer avec les sons et de découvrir ainsi la diversité symphonique le jour et la nuit chez les reptiles, amphibiens, arachnides et insectes. .

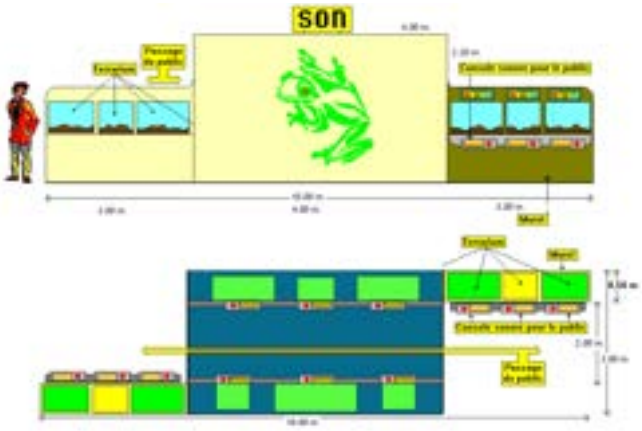
DIMENSIONS

- **Longueur : 10 m**
- **Largeur : 3 m**
- **Hauteur : 2,50 m**











LES BAMBOUS

OU SONT-ILS ? QUI SONT-ILS ?

La dissimulation est une des techniques les plus utilisées dans le règne animal : couleurs, formes ou attitudes permettent à l'animal de se fondre dans son milieu et d'éviter les conflits. Le camouflage permet également la chasse à l'affût. Ce module de caractère « exotique » de présentation de qualité ne manquera pas d'attrait pour les visiteurs.

DIMENSIONS

- **Longueur : 10 m**
- **Largeur : 2 m**
- **Hauteur : 3 m**

















LES GÉANTS

Fascinant labyrinthe d'un marécage vivant. Une conception surprenante pour ce module en seize facettes (soit 40 m de visuel) qui initie à l'exploration de l'histoire naturelle des sauriens : crocodiles, varans et tortues, derniers témoins survivants de l'âge d'or des reptiles. Ce complexe permet en plus de voir ces animaux comme on ne les a jamais vus (vus par dessous).

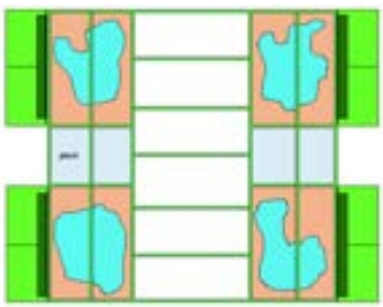
DIMENSIONS

- **Longueur : 8 m**
- **Largeur : 9 m**
- **Hauteur : 2,50 m**



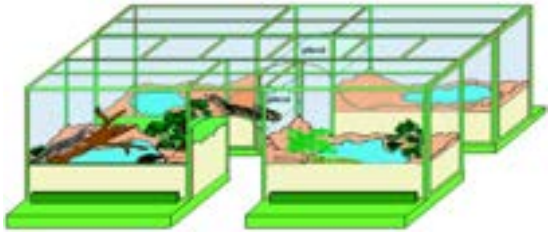












L'OASIS

Les varans du désert (1,20 m environ) et les tortues (15 kgs à 25 kgs), circulant en liberté dans ce module, offrent au public l'étonnant spectacle d'adaptation des reptiles au milieu désertique autour d'un rare point d'eau. Sur un des côtés du rocher sont représentés des juvéniles de chaque espèce.

DIMENSIONS

- **Longueur : 15 m**
- **Largeur : 15 m**
- **Hauteur : 2 m**

















PHOTOGRAPHIES ANIMALIÈRES

Une vingtaine de photographies artistiques et originales (noir et blanc) de 125 cm x 125 cm, une dizaine de photos de 100 cm x 80 cm et une quinzaine de photos de 80 cm x 60 cm à caractère documentaire, ayant fait l'objet de plusieurs publications spécifiques offrent une authentique découverte de l'extraordinaire richesse du monde animal.

DIMENSIONS

- **Longueur : 15 m**
- **Largeur : 15 m**
- **Hauteur : 2 m**

















LA MAGIE DES SCORPIONS

Ce module permet d'observer cette particularité propre aux scorpions, qu'ils soient jaunes ou noirs, à réagir sous l'effet de ce que l'on appelle couramment « la lumière noire », en prenant une coloration fluorescente. Un effet magique qui explique l'intérêt scientifique de leur étude quant à leur capacité de résistance à la radioactivité par exemple. Un module interactif qui permet au visiteur d'appréhender lui-même cet effet en passant de la lumière blanche à la lumière noire à l'aide d'interrupteurs.

DIMENSIONS

- **Longueur : 2 m**
- **Largeur : 2 m**
- **Hauteur : 2,50 m**

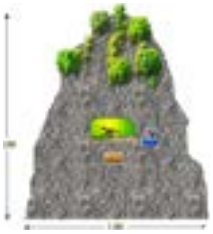


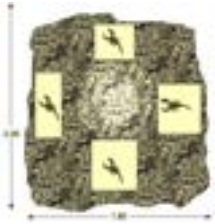












LA COHABITATION

C'est dans le riche biotope floral de ce module que le public pourra observer la cohabitation harmonieuse d'une myriade de petits lézards et serpents ou l'étonnant spectacle de gros animaux du genre python , boa ou anaconda.

DIMENSIONS

- **Longueur : 1,85 m**
- **Largeur : 1,65 m**
- **Hauteur : 2 m**





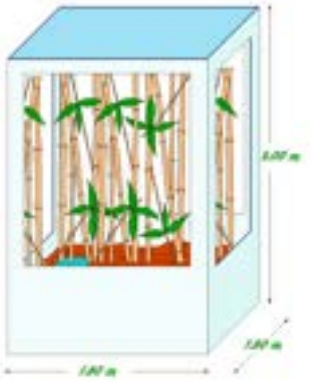












LE TEMPLE TABOU

Savez-vous que les reptiles sont sacrés et vénérés en Asie, ils sont source de tabou et qu'on érige des temples à leurs effigies. Ici nous retrouvons un temple en bambou avec un totem ou s'ébattent des reptiles. « Voir sans toucher, préserve du danger » (proverbe Thaïlandais).

DIMENSIONS

- **Longueur : 3 m**
- **Largeur : 2 m**
- **Hauteur : 2,50 m**











JOYAUX NATURELS

Certaines espèces de reptiles offrent toutes sortes de livrées qui a de quoi ravir la sensibilité esthétique de l'homme et a inspiré nos plus grands joailliers. Ce module réunit huit « terrariums-écrins » présentant au public des animaux aux multiples couleurs chatoyantes, un insoupçonnable kaléidoscope de couleurs.

DIMENSIONS

- **Longueur : 6 m**
- **Largeur : 2 m**
- **Hauteur : 2 m**

(*barrières comprises)

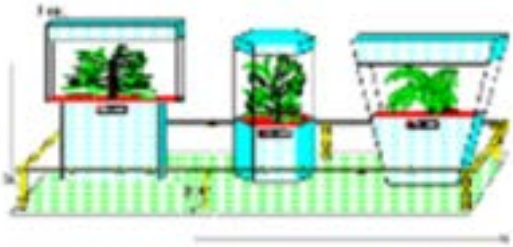
















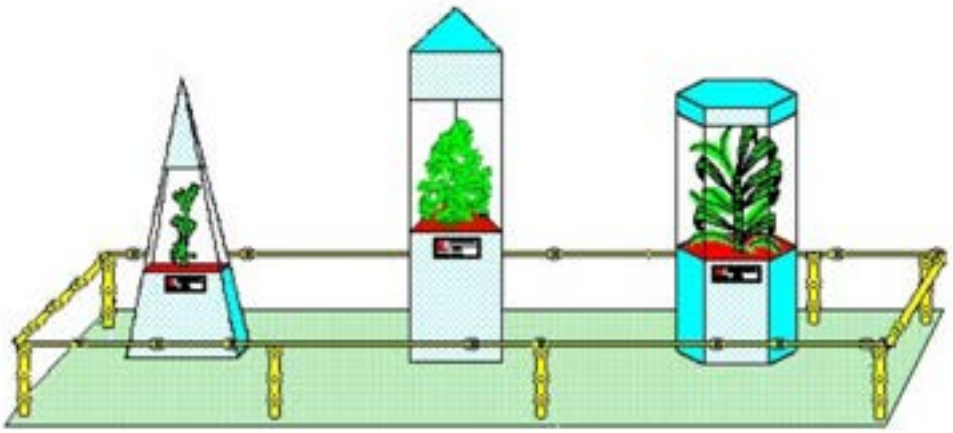
JOYAUX NATURELS











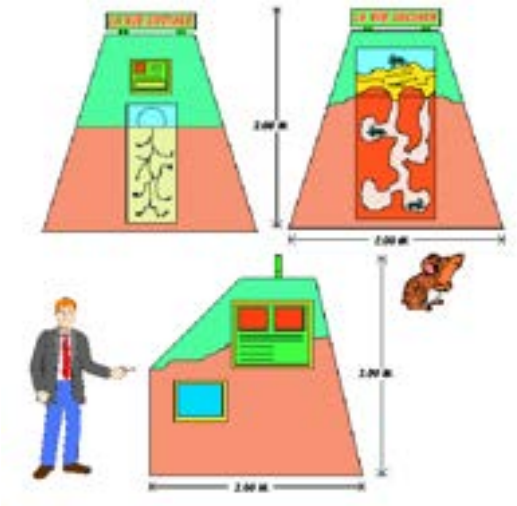
LA VIE SOCIALE

Si les fourmis existent depuis 100 millions d'années, l'homme n'est sur terre que depuis 3 millions d'années et n'a commencé à construire des villes que depuis 5 000 ans.
Pour nous enrichir de nos différences, comprendre le système d'organisation sociale et la vie des fourmis mais aussi de certains rongeurs, lézards ou arachnides, notre module conçu en deux parties.

DIMENSIONS

- **Longueur : 2 m**
- **Largeur : 2 m**
- **Hauteur : 2 m**











L'ADAPTATION

Tout tend à conclure que la vie est apparue en milieu aqueux. Les premières cellules organiques se seraient agencées, complexifiées et ont produit des êtres pluricellulaires. Tandis que l'atmosphère se modifiait, les premières espèces ont conquis progressivement le milieu terrestre.
Avec ce module nous reconstituons les maillons de l'adaptation chez les tortues terrestre et aquatiques

DIMENSIONS

- **Longueur : 10 m**
- **Largeur : 2 m**
- **Hauteur : 2 m**





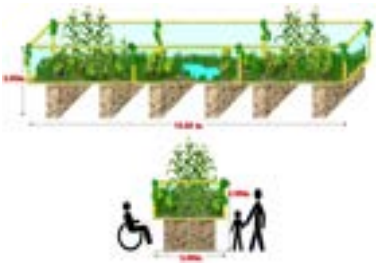










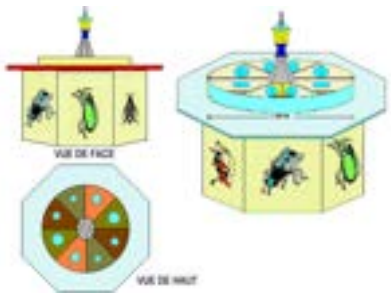


KALEIDOSCOPE

L'originalité de ce module circulaire, formé de huit compartiments vitrés équipés de loupes, réside dans le fait que le public pourra examiner le monde des « tout petits » insectes et arachnides. terrestre et aquatiques

DIMENSIONS

- **Longueur : 1,50 m**
- **Largeur : 1,50 m**
- **Hauteur : 1,50 m**













DESSINE-MOI UN LÉZARD !

Support original qui permet aux enfants d'exprimer leur talent par le dessin et prenant pour modèle des animaux vivants dans l'exposition : lézards, serpents, crocodiles, ...
Les dessins sélectionnés seront exposés durant toute l'exposition.

DIMENSIONS

- **Longueur : 4 m**
- **Largeur : 2 m**
- **Hauteur : 2 m**

















MYTHES ET LÉGENDES

A travers les hublots de la connaissance scientifique, nous dévoilons le revers des légendes. Une panoplie d'espèces est présentés ainsi que le mythe qui l'englobe. Et avec une logique d'horlogerie, nous démystifions tous ces contes et ces légendes à la lumière de l'objectivité.

DIMENSIONS

- **Longueur : 6 m**
- **Largeur : 1 m**
- **Hauteur : 2,50 m**



















SALLE DE CONFÉRENCE

Deux conférences-diaporamas, agréés par le CNDP et l'Inspection Académique, pour les écoles primaires, collèges, lycées et tout public, peuvent être données chaque jour sur les thèmes suivants :

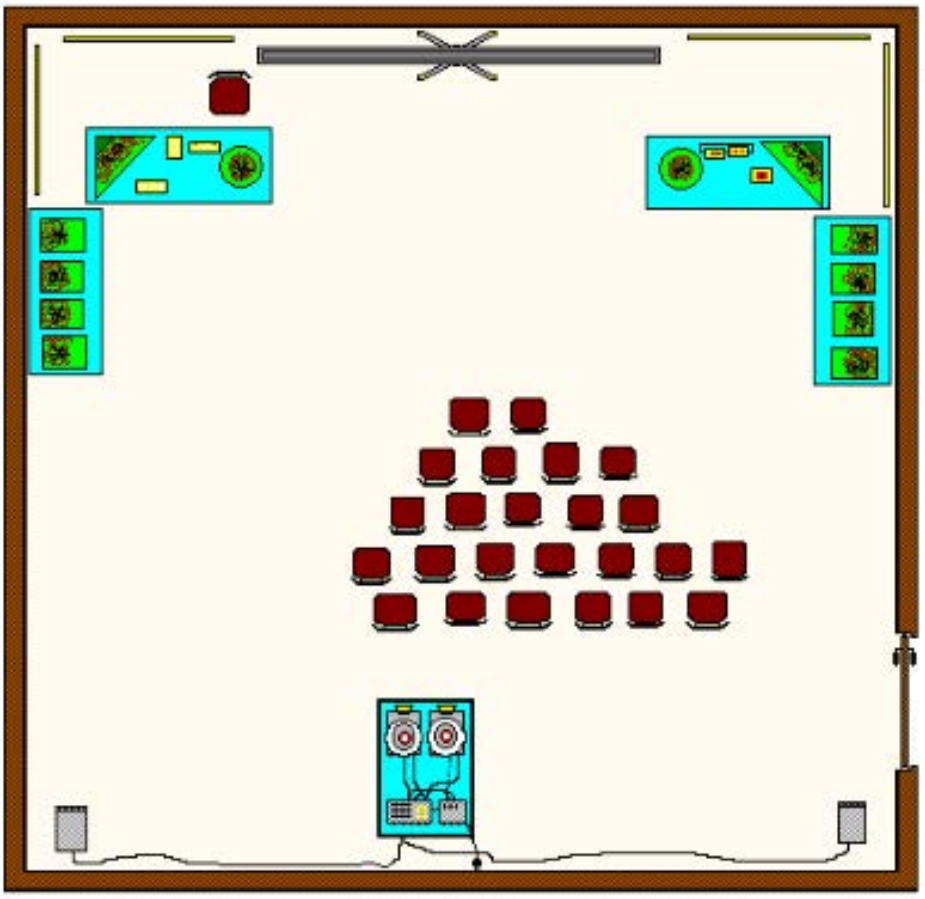
- la biologie des reptiles,
- les reptiles vus par la société thaïlandaise (restaurants, spectacles, etc.…)

DIMENSIONS

- **Salle sombre de 30 m2 à 50 m2 (Matériel fourni).**









Le saviez-vous ?

	VRAI	FAUX
Le Dragon d'eau crache de l'eau		
Les serpents noirs vivent sur du sable blanc		
Le python indien vient d'Amérique		
Le serpent faux-corail vit dans la mer		
Les tortues mangent que de la salade		
Les Amphibiens ont une peau recouverte d'écailles		
Les crocodiles ont connu les dinosaures		
La salamandre mange de la salade		
Le « Poisson des sables » a des branchies		
Les pythons couvent leurs œufs		
Le caméléon prend toutes les couleurs de l'arc-en-ciel		
Les serpents tètent les vaches		
Les serpents mâles ont deux moitiés de pénis		
Le serpent peut faire des clins d'œil		
La peau du serpent n'est pas gluante		
La langue du serpent est un dard		
Les mygales changent de peau ?		
Le scorpion est un insecte		

	VRAI
Quel est le nom du Lézard sans pattes ?	
Dans le désert, où les animaux trouvent-ils de l'eau ?	
Ouvrez vos yeux : combien y a-t-il d'iguanes ?	
Quel est le nom scientifique de l'Anaconda ?	
Quel est le plus long serpent du monde ?	
Quel est le nom commun de Python regius ?	
Quels sont les animaux qui se défendent avec la queue ?	- - -
A quoi sert la langue des Serpents ?	
Quel est l'animal domestique photographié avec un Reptile ?	



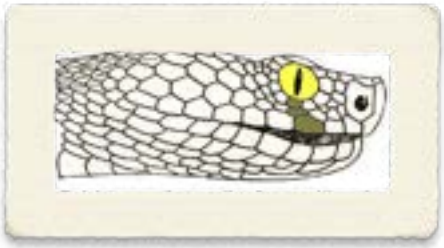
☐ Rainette
☐ Grenouille



☐ Lézard
☐ Caméléon



☐ Insecte
☐ Arachnide



☐ Vipère
☐ Couleuvre

REFLEXION

- **Pourquoi ne trouve-t-on pas de serpents tous blancs dans la nature ?**
- **Comment font les serpents pour avaler des proies plus grosses qu'eux ?**
- **Les serpents qui vivent dans les arbres sont clairs dessous et foncés dessus. Pourquoi ?**
- **Les animaux évoluent. Comment et pourquoi ?**

UNE NOUVELLE DYNAMIQUE DE COMMUNICATION

• Une conception rigoureuse et innovante en conformité avec al réglementation.
• Une politique d'éducation environnementale au service de tous les publics à travers la découverte du monde animal : initiative en réponse à une demande.
• Un concept de loisir agréé et attractif où connaissance rime avec détente.
• Une ouverture vers le monde de l'éducation par des visites commentées en cohérence avec les programmes d'enseignement des sciences de la Nature.
• Un système modulable et évolutif adapté à toutes les exigences.



Pour donner une autre dimension à vos projets d'animations.



INF'FAUNE emprunte la séduction de la Nature, dans laquelle elle se reflète, pour contribuer à son objectif d'éducation populaire de la culture scientifique.
Un nouvelle génération d'évènements, qui innove en abolissant les contraintes d'accès pour offrir un support de communication qui laisse libre court aux initiatives les plus diverses et aux réussites les plus probantes.

SONDAGE

L'objectif de cette exposition est d'informer le public sur ce que sont les Reptiles, les Amphibiens et quelques Invertébrés tels que les insectes et les Arachnides. La connaissance des animaux est la première étape indispensable à la mise en place de la protection des espèces.

Afin de nous aider à atteindre cet objectif, nous vous demandons de remplir ce questionnaire et de le déposer au « Point Info » ou à une personne de l'association Merci.

Avez-vous peur des:

☐ Serpents ☐ Crocodile ☐ Lézards ☐ Araignées ☐ Scorpions ☐ Tortues

☐ Autres : .....

Etes-vous passionné(e) ou intéressé(e) par les:

☐ Serpents ☐ Crocodiles ☐ Lézards ☐ Araignées ☐ Scorpions ☐ Tortues

☐ Autres : .....

Vous visitez-vous cette exposition :

☐ Pour la première fois ☐ Pour la seconde fois

☐ Plus : .....

Vous pensez-vous revenir visiter l'exposition :

☐ Oui ☐ Non ☐ Peut-être

Si vous êtes revenu(e), vous êtes revenu(e) :

☐ Seul(e) ☐ Avec des enfants ☐ Avec des adultes

Vous avez connu cette exposition :

☐ par voie d'affichage ? ☐ par les médias *(radio, télévision, presse écrite)*?

☐ par internet *(réseaux sociaux, sites internet)*?

☐ par bouche à oreille? ☐ en passant au centre

☐ Autres : .....

Etes-vous spécialement venu(e) pour cette exposition? :

☐ Oui ☐ Non

La visite de cette exposition vous a-t-elle permis d'améliorer vos connaissances sur :

☐ Serpents ☐ Crocodile ☐ Lézards ☐ Araignées ☐ Scorpions ☐ Tortues

☐ Autres : .....

Vous venez :

☐ De Nantes .....

☐ De L'agglomération .....

☐ Du département .....

Vous êtes :

☐ Un homme ☐ Une femme

Qu'est ce qui vous a le plus :

Plu:

Déplu:

Votre avis sur la présentation des animaux :

Votre avis sur les informations fournies :

Vos suggestions